Actividad 2

Código de color

EXPLORAR QUÉ SUCEDE CUANDO TRATAS DE COMPLETAR DOS TAREAS SIMPLES AL MISMO TIEMPO.

El cerebro humano es un órgano asombroso que constantemente analiza e interpreta el mundo que nos rodea. A menudo, cuando se nos presentan dos estímulos a la vez, ocurre una interferencia y nuestros cerebros se confunden. El "efecto de Stroop" recibió su nombre después que el psicólogo J. Ridley Stroop descubrió que cuando experimentamos múltiples estímulos nuestro tiempo de reacción puede cambiar.

Necesitarás:

45 minutos

Para cada grupo

- lápiz y papel
- marcadores de diferentes colores
- 1 cronómetro

Método:

1. Introducción. Nuestro cerebro se puede confundir cuando trata de procesar dos estímulos diferentes al mismo tiempo[2]. Los científicos estudian el cerebro para saber qué sucede cuando recibe estos "mensajes cruzados" o contradictorios. La prueba de Stroop es una manera de hacerlo.

2. Investigar. Comienza con la prueba de Stroop original para explorar cómo funciona. La prueba está disponible para su descarga en scigirlsconnect.org/page/color-code.

3. ¡Pruébala! Esta actividad tiene dos etapas. Haz que tus chicas trabajen en parejas[1], que una de ellas esté a cargo del cronómetro para medir el tiempo de la otra mientras completa las dos etapas. Luego pide a las chicas que cambien los papeles y repitan la secuencia.

4. Ronda 1: Mira la lista de palabras en la imagen #1 e identifica en voz alta los colores de las palabras, uno a la vez.

5. Ronda 2: Repite con la imagen #2.

6. Comparar las dos rondas. ¿Cuál fue más fácil de leer? ¿Por qué?

7. Lluvia de ideas. Explícales que cuando miran una lista de palabras en la etapa 2, sus cerebros reciben mensajes cruzados. Entrega el **Desafío SciGirls**: Explora cómo el tiempo de reacción difiere cuando se prueban diferentes tipos de "mensajes cruzados". Pide a un par de chicas que hagan una lista con estímulos diferentes para probar (por ejemplo, color y forma, color y palabras, color y animal, número y animal). [3] [4]

8. Prueba. Haz que cada pareja cree nuevas hojas de prueba usando los estímulos que eligieron. Recuérdales que tienen que cronometrar cuánto demora cada tarea y registrarla.

9. Analiza y comparte los resultados. Discute estas preguntas en grupo: ¿Obtuvieron tiempos de reacción diferentes cuando probaron diferentes estímulos? ¿Qué estímulos fueron más difíciles que otros? ¿Qué implicaciones tienen estos resultados en la vida diaria? [6]

10. Continuar la exploración. Prueba la actividad con amigos y familiares. ¿Obtienes resultados diferentes basados en la edad?

La actividad se ha utilizado con la autorización del Dr. Eric H. Chudler, Neurociencia para Niños, Universidad de Washington.

Sustentado por: NSF; FIGS FOR GIRLS IN SCIENCE L'ORÉAL USA; NORTHROP GRUMMAN Foundation y la Fundación de PPG Industries

[1-7] Ve las estrategias de **SciGirls Seite** en la página 3.